

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ ชื่อวิชาคณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....
ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ฟังก์ชันกำลังสอง ความคล้าย และ สถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ(Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทักษะที่ ต้องการวัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๒ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๒

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วย

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	
					ระหว่าง เรียน	ปลาย ภาค
๑	อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	- อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา	ค ๑.๓ ม.๓/๑	๑๒	๑๓	๕
๒	สมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว	-การแยกตัวประกอบของพหุนาม -การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง -สมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว -การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา	ค๑.๒ ม.๓.๑	๘	๕	๓
			ค ๑.๓ ม.๓/๒	๙	๑๕	๗
๓	ฟังก์ชันกำลัง สอง	-กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง -การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา	ค ๑.๒ ม.๓/๒	๑๐	๑๒	๕
๔	ความคล้าย	-รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน -การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา	ค ๒.๒ ม.๓/๑	๑๓	๑๕	๗
๕	สถิติ	- ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง - การแปลความหมายของผลลัพธ์ - การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง	ค ๓.๑ ม.๓/๑	๘	๑๐	๓
รวม			๖ ตัวชี้วัด	๖๐	๗๐	๓๐

